

Omschrijving plenair onderdeel

Omschrijving Maatschappelijke Diensttijd (MDT)

Hier is de komende jaren heel veel geld voor beschikbaar - zie het regeerakkoord. Regio's kunnen subsidie aanvragen voor trajecten voor jongeren gericht op o.a. ontdekken van talenten, sociale vaardigheden, mentale problematiek, schulden, studiekeuze..... Een mooie kans dus. Alleen is MDT nog niet zo bekend in de regio's. OCW gaat het komende jaar MDT on Tour organiseren - voorlichting geven op mbo scholen. Maar ze willen ook graag voorlichting geven aan leerplicht en RMC. In een presentatie van 1 uur legt OCW uit wat MDT is en hoe je een traject kan opzetten/aanvraag kan doen, met daarbij 1 MDT traject uit dat rayon (met een jongere) die vertellen hoe het werkt in de praktijk. Voor meer info: [Aan welke MDT doe jij mee? — Maatschappelijke Diensttijd \(doemeemetmdt.nl\)](https://www.doemeemetmdt.nl)

Omschrijving workshops ronde 1

Geld en begeleiding of advies voor kwetsbare jongeren van 16 tot 27 jaar – Maria van Oorschot

Een vangnet voor alle jongeren in de Achterhoek, die even niet meer weten bij wie ze moeten zijn of die onafhankelijke (financiële) ondersteuning of advies zoeken.

Alle jongeren van 16 tot 27 jaar, die wonen, werken en/of naar school gaan in de Achterhoek mogen zich (digitaal) melden via www.zegachterhoek.nl of bij één van de twee jongerenconsulenten. Ze hebben een vraag of willen in aanmerking komen voor een opstartbonus (max. € 2.500). Wat voor ondersteuning zoeken deze jongeren? Waarom melden ze zich niet bij de organisaties, die hier speciaal voor zijn? Ook voorliggende voorzieningen melden jongeren aan. Waarom eigenlijk?

Samenwerking Leerplicht en Doorstroompunt met het Sociaal Wijkteam (SWT) en de Ondersteuningsteams op scholen - Geraldine IJzerman

Geraldine IJzerman zal vertellen hoe bij haar Doorstroompunt Leerplicht/VSV inmiddels aanwezig is in ieder Sociaal wijkteam en op iedere school. De workshop zal gaan over wat de voordelen van deze praktische aanpak zijn.

De aanpak is gericht op helpen en alleen te straffen als hulp wordt afgewezen en het verzuim niet stopt. Doordat de lijnen nu veel korter zijn is de hoop dat de hulp aan jongeren en hun ouders/verzorgers veel meer aansluit bij de aanpak in de regio. Zodat we elkaar nog beter kunnen versterken. Er zal in deze workshop dan ook veel ruimte zijn om ervaringen te delen.

WPG en audit – Owen Gerling

Owen Gerling en Allard Muis hebben in Zwolle met collega's gezorgd dat het Doorstroompunt Leerplicht/VSV de audit WPG met een goede beoordeling heeft afgerond. Zij gaan met belangstellenden in gesprek over hoe zij dat hebben gerealiseerd maar zijn ook heel benieuwd naar ervaringen in andere gemeenten. Wat kunnen we van elkaar leren en hoe kunnen we elkaar versterken.

Omschrijving workshops ronde 2

Geld en begeleiding of advies voor kwetsbare jongeren van 16 tot 27 jaar – Maria van Oorschoot

Een vangnet voor alle jongeren in de Achterhoek, die even niet meer weten bij wie ze moeten zijn of die onafhankelijke (financiële) ondersteuning of advies zoeken.

Alle jongeren van 16 tot 27 jaar, die wonen, werken en/of naar school gaan in de Achterhoek mogen zich (digitaal) melden via www.zegachterhoek.nl of bij één van de twee jongerenconsulenten. Ze hebben een vraag of willen in aanmerking komen voor een opstartbonus (max. € 2.500). Wat voor ondersteuning zoeken deze jongeren? Waarom melden ze zich niet bij de organisaties, die hier speciaal voor zijn? Ook voorliggende voorzieningen melden jongeren aan. Waarom eigenlijk?

Systeemtherapie vanuit de praktijk – Gonda Veltman

Gonda Veltman geeft een workshop over systeem therapie. Gonda heeft vele jaren ervaring als systeem therapeut en zal vanuit haar ervaring in gesprek gaan met ons over de problemen die wij in ons werk bij jongeren en hun ouders/verzorgers tegenkomen.

5 onder b – Henrie & Andy

Henrie Mastwijk (Ingrado) en Andy Velting (gemeente Hardenberg) geven een inleiding van de landelijke cijfers van de vrijstelling artikel 5 onder B. Aansluitend gaan zij met de aanwezigen in gesprek. Waar loop je tegen aan en hoe gaan we in onze regio hiermee om? Goede praktijkvoorbeelden zijn daarbij natuurlijk van harte welkom.